



ОУ "СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ" – С.ЗИМНИЦА, ОБЩ.СТРАЛДЖА,ОБЛ.ЯМБОЛ
8690 с.Зимница, ул."Сан Стефано" №24, тел.: 04768/ 24-56,e-mail ZIMNICA8690@abv.bg



Утвърждавам:.....

Директор: Юлия Маджарова

ПРОГРАМА

**за предоставяне на равни възможности и за
приобщаване на децата и учениците от уязвимите
групи в**

**ОУ „Свети Свети Кирил и Методий” с.Зимница
за учебната 2020 - 2021**

Настоящата програма е приета на заседание на педагогическия съвет с протокол

№11 / 14.09.2020г.



Програмата е разработена съгласно Закона за предучилищното и училищното образование на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от ЗПУО и е утвърдена със заповед № 98/15.09.2020г на директора на ОУ „Свети Свети Кирил и Методий” с. Зимница

НОРМАТИВНА ОСНОВА НА УЧИЛИЩНАТА ПРОГРАМА

-  Европейската социална харта /ревизирана/;
-  Европейската конвенция за защита на правата на човека и основните свободи и първия допълнителен протокол към нея;
-  Международния пакт за граждански и политически права и Международния пакт за икономически, социални и културни права;
-  Национална стратегия за осигуряване на равни възможности на хората с увреждания 2008
-  Закон за предучилищното и училищно образование;
-  Наредба за приобщаващото образование, Обн. - ДВ, бр. 89 от 11.11.2016 г., Приета с ПМС № 286 от 04.11.2016 г.

Настоящата училищна програма има за цел да защити правата и интересите на децата и учениците от уязвими групи, да им предостави равни възможности за приобщаване, както и ефективно прилагане на училищни политики за подобряване качеството на живот на хората с увреждания, недопускане на дискриминация по признак „увреждане“, осигуряване на равни възможности, пълноценно и активно участие във всички области на училищния живот.

Педагогическият екип подкрепя следните основни принципи на Европейската комисия, които са в основата за изграждане на образователна среда :

- разгръщане на потенциала на всяко дете и ученик за личностно развитие, както и успешна реализация и социализация;
- по-високо качество и по-добър достъп до образование;
- ранна превенция на обучителните затруднения;
- включващо обучение на деца и ученици със специални образователни потребности (СОП);
- включващо обучение и социално включване на ученици с девиантно поведение;
- разширяване на обхвата на институциите в предучилищното и училищното образование за осъществяване на включващо обучение и надграждане на досегашния положителен опит в тази област.

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ПРОГРАМАТА:

- Равен достъп и приобщаване на всеки ученик;
- Равнопоставеност и недопускане на дискриминация;
- Съхраняване на етнокултурното многообразие.



С цел продължаване на създаването на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на учениците със специални образователни потребности в общообразователните училища, която да включва:

- достъпна архитектурна среда;
 - екипи от специалисти, в зависимост от потребностите на учениците – ЕПЛР, съгласно ДОС за приобщаващо образование;
 - диагностична и консултативна дейност;
 - специални учебно-технически средства;
 - индивидуални образователни програми;
 - учебни програми и други.
-
- единна методика за комплексно педагогическо оценяване и препоръки за учениците със специални образователни потребности. /ЕПЛР/;
 - изградени положителни нагласи към включващо обучение в различните общности – учители, ученици и родители;
 - създадени условия, гарантиращи интеграцията на учениците със специални образователни потребности в училище чрез изграждане на подкрепяща среда.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА:

1. Пълноценна социализация на ученици със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
2. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от етническите малцинства.
3. Утвърждаване на интеркултурно и подкрепящо образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.
4. Съхраняване и развиване на културната идентичност на учениците от етническите малцинства.
5. Превенция в училище за развитие на социалните умения и развитие на емоционалната интелигентност у учениците.
6. Подходящо ориентиране в посока кариерно и професионално развитие на учениците и реализацията им в обществото в последствие.

ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ:

1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на учениците със специални образователни потребности, ученици с физически и ментални увреждания и ученици от различен етнически произход.
2. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес.



3. Работа с родителските общности, представители на социални грижи, детска педагогическа стая към Община Стралджа и др.
4. Търсене на млади хора с висше образование от етническите малцинства за привличането им като медиатори.
5. Съвместни дейности със сформирания екип за нашия район по Механизма за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.
6. Осигуряване при необходимост на допълнително обучение по български език за ученици билингви.
7. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отход и физическа активност в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.
8. Изработване на матреници, организиране на Коледни и Великденски базари.
9. Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на учениците в риск и своевременно информиране на Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“, гр. Стралджа.
10. Допълнителна работа с ученици със специални образователни потребности и ученици от етническите малцинства, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.
11. Подкрепа на учениците от уязвимите групи за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст.
12. Създаване на условия за развитие на талантливите деца с увреждания чрез насърчаване на техните творческите изяви, както и стимулиране на училищата по изкуствата и творческите съюзи на художници, музиканти, артисти, на музеи, галерии и културни институции да осъществяват програми с участието на ученици с увреждания.
13. Работа с пазача/невъоръжена охрана, относно дисциплина, реда и пропускателния режим за осигуряване на сигурност в района на училището.

ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ:

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

I. Обща подкрепа

За организиране на подкрепата на личностното развитие в ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“ с. Зимница за координатор е определен психолога

Общата подкрепа се осъществява от екипи, включващи психолога и учители по различни учебни предмети.

Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училище, по проект „Подкрепа за успех“ или други организации предлагащи услуги за личностно развитие.



Кариерното ориентиране, провеждано от психолога или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците

Описаните в Правилника за дейността на училището морални и материални награди също са част от предоставяната от нашето училище обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба за приобщаващото образование

II. Допълнителна подкрепа

Допълнителна подкрепа за личностно развитие на учениците се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности.

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява и предоставя съгласно план за подкрепа на ученика, изготвен след извършване на оценката на индивидуалните потребности на ученика.

Оценката се извършва от екип за подкрепа за личностно развитие на ученика, утвърден със заповед на директора на училището за конкретен ученик по чл. 187, ал. 2 ЗПУО.

Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск
- деца с изявени дарби

Допълнителната подкрепа за личностно развитие се осигурява и предоставя съгласно план за подкрепа на ученика, изготвен след извършване на оценката на индивидуалните потребности на ученика.

В случаите на несъгласие на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, с предложената допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученика, независимо че въз основа на оценката на индивидуалните потребности е установена такава необходимост, и за предотвратяване на риска от отпадане от училище директорът на училището писмено уведомява съответния отдел за закрила на детето с цел осигуряване на най-добрия интерес на ученика.

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с ученик по конкретен случай;
- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
- ресурсно подпомагане.

При повече от 3 ученици със специални образователни потребности в паралелката в училището и/или когато учениците със специални образователни потребности в паралелката са с комплексни потребности вследствие на емоционално-поведенчески проблеми при разстройство от



аутистичния спектър или при друго увреждане, нарушение или заболяване се осигурява помощник на учителя. Задълженията на помощника на учителя са описани в Наредба за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение.

Допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученици с изявени дарби се организира и провежда в центрове за подкрепа за личностно развитие по чл. 49, ал. 1, т. 1 ЗПУО, в Националния дворец на децата и в училища.

За ученици с изявени дарби също се изработва план за подкрепа, в който се определя и броят на часовете за допълнителна индивидуална работа.

Училището осъществява подкрепа за успешен преход на децата и учениците между отделните етапи и степени на образование или между институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето, сътрудничи на екипа за подкрепа за личностно развитие на ученика и при необходимост подпомага учителите за адаптирането и приобщаването на ученика в образователната среда, включително в паралелката в училището.

При прехода на детето или ученика от една институция в системата на предучилищното и училищното образование в друга родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето, предоставя на координиращия екип в институцията, в която се записва детето или ученикът, актуална информация за състоянието му, включително актуални медицински документи при наличие на такива, както и други документи с цел извършване на оценка на индивидуалните потребности от екипа за подкрепа за личностно развитие и за осигуряване на необходимата допълнителна подкрепа в детската градина или училището.

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка	
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	Психолог		
Екипна работа на учителите в даден клас	постоянен	Класните ръководители, учителите по предмети	При необходимост	
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	15.09.2020	Директор		
Награждаване на ученици	текущ	Директор	при и по определен повод за поощрение	
Представяне на дейности по интереси в	15.09.2020г.	Учителите в ГЦОУД		



ОУ "СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ" – С.ЗИМНИЦА, ОБЩ.СТРАЛДЖА, ОБЛ.ЯМБОЛ

8690 с.Зимница, ул."Сан Стефано" №24, тел.: 04768/ 24-56, e-mail ZIMNICA8690@abv.bg

училището				
Представяне на дейности по интереси в училището по проект „Подкрепа за успех”	Месец ноември – юни през уч. 2020/2021 г.	Директор, учители		
Представяне на дейности по интереси от извънучилищни организации	постоянен	Родителите и учителите		
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от III до VII	05.03., 12.03. и 19.03.2021 г.	Психолог и кариерен консултант		
Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители,		
Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	психолог	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник		
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	Директор, Класни ръководители		
Организиране и провеждане на „Училище за родители“	Месец март 2021 г.	Директор, психолог и обществен съвет	При проява и заявен интерес от родителите след покана от ръководството и с помощта на Обществения съвет	
Стимулиране участието на ученици с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно	Учители		
Стимулиране	целогодишно	Учителите		



ОУ "СВ.СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЙ" – С.ЗИМНИЦА, ОБЩ.СТРАЛДЖА,ОБЛ.ЯМБОЛ
8690 с.Зимница, ул."Сан Стефано" №24, тел.: 04768/ 24-56,e-mail ZIMNICA8690@abv.bg

участието на ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади				
Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	Директор, общинска администрация		

Контролът върху изпълнението на програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на учениците от уязвими групи се възлага на Психолога в ОУ „Свети Свети Кирил и Методий” с.Зимница